

توصيف مقرر دراسى

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر:

2107			الرمز الكودي:
مقدمة الإحصاء			اسم المقرر:
الثانية			الفرقة:
الأول			الفصل الدراسى:
المحاسبة			التخصص:
	درس	محاضرة	عدد الوحدات الدراسية فى الأسبوع:
	2	4	

2. أهداف المقرر:

الهدف	م
اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي فى التفكير وتحليل البيانات بهدف حل المشكلات المحاسبية والإدارية والإقتصادية مستخدماً الأساليب الإحصائية بما يؤهله لتلبية المتطلبات الخاصة بسوق العمل.	1
تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتى والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة فى مجال الاحصاء بما يخدم مجال تخصصه المهنى.	2

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ6 - أ7 - أ9	ب1 - ب10	ت4 - ت6 - ت7 - ت10	ث1 - ث5 - ث11

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

1- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات فى الأحصاء.	أ- المعرفة والفهم:
2- يربط جوانب المعرفة المحاسبية بعلوم الاحصاء والاقتصاد.	
3- يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة فى مناهج البحث العلمي فى الأحصاء.	
1- يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمى فى التفكير.	ب- المهارات الذهنية:
2- يفسر ويحلل المعلومات والارقام المحاسبية ومدلولاتها لكل من يهمله الامر.	
1 - يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة .	ت - المهارات المهنية والعملية:
2- يجمع البيانات والاحصاءات المالية والغير مالية ذات الصله بالمقرر.	
3- يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية.	
4- يشغل النظم الاحصائية فى مجال تخصصه.	
1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.	ث- المهارات العامة:
2- يقدر على التعلم الذاتى المستمر.	
3- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية الاحصائية ذات الصلة بمجال التخصص.	



6. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	ماهية علم الإحصاء	6	4	2
2	العرض البياني والجدولى للبيانات	6	4	2
3	تابع العرض البياني والجدولى للبيانات	6	4	2
4	مقاييس النزعة المركزية ( للبيانات الخام أو البيانات الغير مبوبة )	6	4	2
5	مقاييس النزعة المركزية ( للتوزيعات التكرارية أو البيانات المبوبة )	6	4	2
6	مقاييس التشتت ( للبيانات الخام أو البيانات الغير مبوبة )	6	4	2
7	مقاييس التشتت ( للتوزيعات التكرارية أو البيانات المبوبة )	6	4	2
8	مراجعة على ما سبق تدريسه	6	4	2
9	اختبار منتصف الفصل الدراسي			
10	مقاييس الالتواء ( للبيانات غير المبوبة )	6	4	2
11	مقاييس الالتواء ( للبيانات المبوبة )	6	4	2
12	الارتباط الخطى البسيط	6	4	2
13	الاتحدار الخطى البسيط	6	4	2
14	الأرقام القياسية للأسعار	6	4	2
15	مراجعة عامة	6	4	2
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
إجمالي ساعات التدريس		84	56	28

## 7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

اساليب التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
محاضرات (On line)	√	√	√	√
قاعة البحث (On line)	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)			√	√
التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الألي)			√	√
العصف الذهني (المناقشات)		√		
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)			√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√

## 8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

